

学校教育の自己評価(平成29年度 割合)

A. 満足(良好) B. ほぼ満足(ほぼ良好) C. やや不満足(やや良好) D. 不満足(不良)

1. 建学の精神と教育目標

評価項目	A	B	C	D
1. 教師は建学の精神をよく理解していましたか。	32%	59%	9%	
2. 建学の精神は日々の教育活動によく生かされていましたか。	15%	76%	9%	
3. 年間教育目標は適切に設定されていましたか。	18%	68%	15%	
4. それに向かって組織的・機能的な教育活動が展開できましたか。	15%	56%	21%	9%
5. 今年度の教育活動全般の成果はどうでしたか。	6%	68%	18%	9%

2. 学習指導

評価項目	A	B	C	D
1. 教科・科目の学習指導計画はしっかりできていましたか。	30%	61%	6%	3%
2. 授業に対して、教科又は個人研修は十分できましたか。	6%	58%	27%	9%
3. 教師の授業に対する意欲・取り組みはいかがでしたか。	27%	61%	12%	
4. 効果的な授業実践がなされましたか。	18%	64%	18%	
5. 生徒の学力や技能の向上はいかがでしたか。	15%	61%	21%	3%

3. 生活指導

評価項目	A	B	C	D
1. 生徒理解や生徒把握、生徒との信頼関係は十分なされていましたか。	29%	65%	6%	
2. 学校全体として、生活指導に力を注いで指導できましたか。	38%	50%	12%	
3. 服装・頭髪等生徒の身だしなみはどうでしたか。	21%	74%	6%	
4. 礼儀・挨拶・時間厳守等けじめあるかどうかはどうでしたか。	3%	71%	26%	
5. 交通安全や薬学講座等、安全防犯意識教育はいかがでしたか。	12%	76%	12%	

4. 進路指導

評価項目	A	B	C	D
1. 進路に関する情報収集・提供は適切になされましたか。	21%	67%	9%	3%
2. 三年間を見通した進路指導が計画的になされましたか。	12%	58%	21%	9%
3. 生徒の個性・適性・能力等に応じた指導ができましたか。	18%	73%	9%	
4. 一・二年生の進路指導の成果はいかがでしたか。	3%	84%	13%	
5. 三年生(卒業生)の進路結果はいかがでしたか。	9%	75%	16%	

※パーセント未満四捨五入のため100%にはならない場合があります。

5. クラス経営・生徒会活動・部活動

評価項目	A	B	C	D
1. クラス作りに対する教師の取り組みはいかがでしたか。	28%	69%	3%	
2. 全般的にクラスの雰囲気や友達関係はよかったですか。	22%	66%	9%	3%
3. たちばな祭をはじめ生徒会活動の取り組みはいかがでしたか。	30%	64%	3%	3%
4. 部活動への教師の取り組みはいかがでしたか。	18%	58%	18%	6%
5. 部活指導の成果はいかがでしたか。	12%	55%	24%	9%

6. その他の教育活動

評価項目	A	B	C	D
1. 生徒の心身の健康保持増進のための保健室活動はいかがでしたか。	18%	70%	12%	
2. 生徒の病気予防や食生活等保健意識はいかがでしたか。	9%	58%	30%	3%
3. 教育相談(特別指導を含めて)の在り方やその推進はいかがでしたか。	26%	56%	18%	
4. 防災や学校の危機管理についての対策や教育はいかがでしたか。	12%	70%	18%	
5. 図書館の利用や読書活動はいかがでしたか。	3%	44%	47%	6%
6. 教育活動について、保護者や地域等への情報発信はいかがでしたか。	12%	53%	26%	9%
7. 学校祭・地域等保護者の学校への協力体制はいかがでしたか。	9%	64%	21%	6%
8. 本校の教育の特性はよく中学校に評価されていましたか。	6%	48%	27%	18%

7. 事務部運営(事務職員対象、教員は回答できるものに回答)

評価項目	A	B	C	D
1. 教育に対する理解と支援は十分できていましたか。	14%	76%	10%	
2. 学校事務の組織的効率的運営がなされていましたか。	32%	59%	9%	
3. 金銭の出納について適切に執行されていましたか。	45%	55%		
4. 教育環境の整備・充実についての取り組みはいかがでしたか。	17%	67%	13%	4%
5. 来訪者への対応は適切にできましたか。	26%	65%	4%	4%