

## 令和2年度 学校関係者評価書

目的：学校教育に関しては、教師自身が教育活動を評価する(自己評価)とともに、教育を受ける生徒や教育を受けさせる保護者、さらに学校の外郭団体等の意見を聞き、またその評価を受け、その下により良き教育活動を推進する。

評価委員：学校職員を除いて、学校法人監事・評議員を以って当てる。

評価実施：生徒・保護者アンケートや学校の自己評価が出る3月に、学校評価委員会を開き、実施する。

評価基準：5段階評価

A (良好)、B (ほぼ良好)、C (普通)、D (やや不良)、E (不良)、

参考資料：卒業生(3年生)アンケート、保護者アンケート、生徒の授業アンケート、学校教育の自己評価、年度教育、重点目標、進路資料、その他必要に応じた資料等々、

評価項目	評価
1 (1) 教師は建学の精神・教育目標を良く理解し、教育活動に当たっていましたか。	( A )
(2) それに向かって組織的機能的な教育活動がなされていましたか。	( B )
(3) 学校生活全体にわたっての生徒・保護者の満足度をどう評価しますか。	( B )
2 (1) 学習指導について、教師の研修・意欲・取り組みはどうでしたか。	( C )
(2) 生徒の授業アンケートから見て、授業の充実度はいかがですか。	( B )
(3) 保護者から見た本校の学習指導の満足度はいかがですか。	( B )
3 (1) 生活指導について、教師の生徒理解・生徒把握と生徒との信頼関係はどうですか。	( C )
(2) 生徒の生活規律やマナーの遵守についてはいかがですか。	( B )
(3) 本校の生活指導について、生徒や保護者の見方をどう評価しますか。	( C )
4 (1) 本校の進路指導のあり方や取り組み(計画や実践)について、どう思いますか。	( B )
(2) 3年生の進路結果について、生徒の満足度をどう評価しますか。	( A )
(3) 保護者の進路指導・進路結果に対する満足度をどう評価しますか。	( B )
5 (1) クラス経営に対する教師の取り組みと教師・生徒や友達関係はいかがですか。	( B )
(2) 部活動に対する教師の取り組みと生徒の満足度はいかがですか。	( B )
(3) たちばな祭はじめ学校行事・生徒会行事への生徒の満足度はいかがですか。	( C )
6 (1) 生徒の心身の健康保持や増進のための保健活動はいかがですか。	( A )
(2) 教育相談のあり方やその推進についてはいかがですか。	( A )
(3) 防災や危機管理についての対策や教育についてはいかがですか。	( B )
(4) 学校祭や地区会等保護者の学校への協力体制はいかがですか。	( - )

※評価「C」はコロナ禍により例年の活動ができなかったが、今後の活動への期待を込めている。