

## 学校関係者評価書（令和2年度）

### 3.3.23 実施

目的：学校教育に関しては、教師自身が教育活動を評価する（自己評価）とともに、教育を受ける生徒や教育を受けさせる保護者、さらに学校の外郭団体等の意見を聞き、またその評価を受け、その下により良き教育活動を推進する。

評価委員：学校職員を除いて、学校法人監事・評議員を以って当てる。

評価実施：生徒・保護者アンケートや学校の自己評価が出る3月に、学校評価委員会を開き、実施する。

評価基準：5段階評価

A（良好）、B（ほぼ良好）、C（普通）、D（やや不良）、E（不良）、

参考資料：卒業生（3年生）アンケート、保護者アンケート、生徒の授業アンケート、学校教育の自己評価、年度教育、重点目標、進路資料、その他必要に応じた資料等々、

| 評価項目                                      | 評価    |
|---|-------|
| 1（1）教師は建学の精神・教育目標を良く理解し、教育活動に当たっていましたか。   | （ A ） |
| （2）それに向かって組織的機能的な教育活動がなされていましたか。          | （ B ） |
| （3）学校生活全体にわたっての生徒・保護者の満足度をどう評価しますか。       | （ B ） |
| 2（1）学習指導について、教師の研修・意欲・取り組みはどうでしたか。        | （ C ） |
| （2）生徒の授業アンケートから見て、授業の充実度はいかがですか。          | （ B ） |
| （3）保護者から見た本校の学習指導の満足度はいかがですか。             | （ B ） |
| 3（1）生活指導について、教師の生徒理解・生徒把握と生徒との信頼関係はどうですか。 | （ C ） |
| （2）生徒の生活規律やマナーの遵守についてはいかがですか。             | （ B ） |
| （3）本校の生活指導について、生徒や保護者の見方をどう評価しますか。        | （ C ） |
| 4（1）本校の進路指導のあり方や取り組み（計画や実践）について、どう思いますか。  | （ B ） |
| （2）3年生の進路結果について、生徒の満足度をどう評価しますか。          | （ A ） |
| （3）保護者の進路指導・進路結果に対する満足度をどう評価しますか。         | （ B ） |
| 5（1）クラス経営に対する教師の取り組みと教師・生徒や友達関係はいかがですか。   | （ B ） |
| （2）部活動に対する教師の取り組みと生徒の満足度はいかがですか。          | （ B ） |
| （3）たちばな祭はじめ学校行事・生徒会行事への生徒の満足度はいかがですか。     | （ C ） |
| 6（1）生徒の心身の健康保持や増進のための保健活動はいかがですか。         | （ A ） |
| （2）教育相談のあり方やその推進についてはいかがですか。              | （ A ） |
| （3）防災や危機管理についての対策や教育についてはいかがですか。          | （ B ） |
| （4）学校祭や地区会等保護者の学校への協力体制はいかがですか。           | （ - ） |

※評価「C」はコロナ禍により例年の活動ができなかったが、今後の活動への期待を込めている。